

2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής  
Μονάδας

ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021



## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

Κύρος Στόχος του σχεδίου δράσης είναι να εκπαιδύσουμε έναν μαθητή που να είναι:

Δημιουργικός και καινοτόμος, Κριτικός στοχαστής με υψηλή ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, με αναπτυγμένες δεξιότητες ικανός να αναλάβει πρωτοβουλία, να αναλάβει την ευθύνη, να έχει ηγετικές ιδιότητες, να είναι παραγωγικός.

Ειδικοί στόχοι

1. Δημιουργία και λειτουργία ομάδων μαθητών με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ανταποκρινόμενη στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων, στοχεύοντας στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.

Ενημέρωση και εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής. Διαμόρφωση κριτικής σκέψης στα παιδιά ώστε να μπορούν να

επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.

Καλλιέργεια αισθήματος σεβασμού και αγάπης προς το περιβάλλον.

Διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο

επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αλλά αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και νέες τεχνολογίες.

Καλλιέργεια αναγνώρισης, αποδοχής και σεβασμού στην διαφορετικότητα.

Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων μαθητών/-τριών

ΚΑΡΑΓΙΟΒΑΝΙΔΟΥ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ,  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ  
ΠΟΥ  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ :

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ  
ΕΚΠΑΙΔΥΤΙΚΟΙ ΠΕ  
70 ΤΩΝ  
ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ  
ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΤΑ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Κύριος στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων και τους εκπαιδευτικούς της παράλληλης στήριξης.

Ειδικοί στόχοι

Ανάπτυξη συνεργατικών

2

α. Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών από τη συνεργασία και τις κοινές διδακτικές εμπειρίες των εκπαιδευτικών του σχολείου.

πρακτικών διδασκαλίας μεταξύ των υπεύθυνων εκπαιδευτικών των τμημάτων και των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης

ΣΚΟΥΛΙΚΑΡΗ

ΚΑΛΛΙΟΠΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ :

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΕ 70

ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΤΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΗΡΙΞΕΩΝ

β. Σχεδιασμός, επεξεργασία και αξιοποίηση διδακτικού υλικού (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, λογισμικό κ.λπ.) για τις διδακτικές ανάγκες.

γ. Ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού και συμβατικού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των μαθητών της Στ τάξης στο Γυμνάσιο μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

2. Ειδικοί στόχοι

- α. Να εξοικειωθούν οι μαθητές της Στ τάξης με το περιβάλλον του Γυμνασίου (χώρος, μαθητές, εκπαιδευτικοί-διευθυντής-εκπαιδευτική διαδικασία).
- β. Να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, να υποστηρίξουν τους μαθητές στη διαδικασία της μάθησης και να συνεργασθούν με εκπαιδευτικούς και υπηρεσίες.
- γ. Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετέχουν στη δράση, καθώς και συνεργασία του σχολείου μας με την τοπική κοινωνία.
- δ. Να επιμορφωθούν οι δάσκαλοι και οι καθηγητές που εμπλέκονται, για το έργο και την ιδιαιτερότητα κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης (δημοτικό-γυμνάσιο).

Η ομαλή  
μετάβαση  
μαθητών  
Στ τάξης  
στο  
Γυμνάσιο

των  
της  
στο  
ΚΟΖΥΡΗ  
ΑΛΕΞΙΑ,  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
Ι ΠΟΥ  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥ  
Ν: ΓΚΙΚΑ  
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ,  
ΑΜΠΑΔΙΩΤΑΚΗ  
ΜΑΡΙΑ,  
ΔΑΤΣΕΡΗ  
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ,  
ΚΑΚΑΜΠΑΚΟΥ  
ΑΝΘΗ,  
ΜΑΥΡΙΔΟΥ  
ΙΩΑΝΝΑ, ΦΕΤΣΗ  
ΑΝΝΑ,  
ΚΟΥΤΟΥΛΑΚΗ  
ΜΑΡΙΛΕΝΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Κύριος στόχος του Σχεδίου είναι η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργίας βιβλιοθήκης που να

1. μπορεί να συνδεθεί με την καθημερινή διδακτική πράξη, με ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας και με την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης,
2. να συμβάλει στην αντιμετώπιση της διαφορετικότητας των μαθητών και να αποτελεί χώρο αναζήτησης και επεξεργασίας της γνώσης, καλλιέργειας της σχέσης του παιδιού με το βιβλίο και ανάπτυξης σχέσεων αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ατόμων που την επισκέπτονται με την δημιουργία φιλικού περιβάλλοντος χώρου,
3. να μετατραπεί σε χώρο παιδαγωγικής συνεύρεσης
4. παράλληλα να αποτελέσει το ζωντανό κύτταρο της σχολικής πολιτιστικής δράσης.

Οργανωτική και λειτουργική αναδιάταξη της βιβλιοθήκης για να μπορεί να υποστηρίξει τις εκπαιδευτικές διαδικασίες του σχολείου μας

ΓΚΙΚΑ  
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ,  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ  
ΣΥΜΕΤΕΧΟΥΝ: ΟΙ  
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΕ 70  
ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ, ΖΟΥΔΑ  
ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ, ΖΕΡΒΑΚΗ  
ΝΤΙΑΝΑ , ΠΑΓΚΑΛΟΥ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

#### Ειδικοί στόχοι

1. Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις
2. Η βελτίωση της προσβασιμότητας και λειτουργικότητας με την επέκταση του χρόνου λειτουργίας
3. Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευρύτερα της σχολικής κοινότητας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλιαναγνωσίας
4. Η σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης

Σχολείο και κοινότητα

Σχέδιο Δράσης

A/A Στόχος Βελτίωσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

Βασικός στόχος είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Επισημαίνεται η αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

1	Ειδικοί στόχοι	Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας	ΜΑΜΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ : ΜΠΑΛΑΚΕΡΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑΣ, ΝΤΑΓΙΑΝΤΑ ΑΡΤΕΜΙΣ, ΠΑΓΚΑΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, ΚΟΥΤΣΑΚΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ
	1. Ανάπτυξη ή βελτίωση υπάρχοντος δικτυακού τύπου - ιστοσελίδας του σχολείου		
	2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές		
	3. Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών		
	4. Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.		
	5. Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία		

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

Κύριος στόχος είναι να αποτελέσει η σχολική μας μονάδα φορέα επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της, αναδεικνύοντας την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως το μοχλό ανάπτυξης και βελτίωσης του έργου της μέσα από μία συνεχή διαδικασία συλλογικής και ατομικής επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της.

Ειδικοί στόχοι:

1. Η αντιστοίχιση αναγκών και επιμόρφωσης που με τη σειρά της διευκολύνει τη μεταφορά και την εφαρμογή νέων και σύγχρονων προσεγγίσεων στη σχολική πράξη.
2. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
3. να γίνει βιωματική,
4. να δεσμεύει τους εκπαιδευτικούς σε συγκεκριμένες αποστολές της διδασκαλίας, να στηρίζεται σε ερευνητικά δεδομένα, στο στοχασμό και στο πειραματισμού αυτών,
5. να είναι συμμετοχική, να υπάρχει αλληλεπίδραση, συμμετοχή στο «μοίρασμα» της γνώσης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και να εστιάζει στις εκπαιδευτικές κοινότητες της πρακτικής παρά στο μεμονωμένο εκπαιδευτικό,
6. να έχει διάρκεια,
7. να προϋποθέτει υποστήριξη από μοντέλα εκγύμνασης, και τα ιδιαίτερα προβλήματα της πρακτικής να λύνονται συλλογικά

Η ενδοσχολική επιμόρφωση ως στρατηγική βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου

ΝΤΑΓΙΑΝΤΑ  
ΑΡΤΕΜΙΣ,  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:  
ΚΑΡΑΓΙΟΒΑΝΙΔΟΥ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΠΟΠΗ  
ΣΚΟΥΛΙΚΑΡΗ, ΠΑΤΕΡΑΚΗ  
ΦΡΟΣΩ, ΤΑΜΙΩΛΑΚΗΣ  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

1. Κύριος στόχος του Σχεδίου είναι η ανάπτυξη ευρωπαϊκής συνεργασίας με τα εταιρικά σχολεία αναφορικά με τις διάφορες εθνικές εκπαιδευτικές πολιτικές και ο μετασχηματισμός της σχολικής μας μονάδας σε μια ευρωπαϊκή, σύγχρονη και ανταγωνιστική μονάδα ίσων ευκαιριών με καθολική συμμετοχή και ξεκάθαρη στοχοθεσία.

2. Ειδικοί στόχοι:

α) να κινητοποιηθούν ενεργά εκπαιδευτικοί και μαθητές να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά

1 Προγράμματα, διαμορφώνοντας θετική στάση για τα προγράμματα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών  
αυτά. σε ευρωπαϊκά προγράμματα

β) να γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία ,

γ) να ενισχυθεί η ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευση με την παροχή ευκαιριών πολιτιστικών ανταλλαγών ,

δ) να ανακαλύψει η σχολική μας κοινότητα κοινές πτυχές της πολιτιστικής, κοινωνικής, εκπαιδευτικής και οικονομική πολυμορφίας της Ευρώπης ,

ε) να αναπτυχθούν γλωσσικές και πολιτιστικές δεξιότητες .

ΠΑΓΚΑΛΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ,  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ANNA,

ΓΚΙΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, , ΚΑΡΑΓΙΟΒΑΝΙΔΟΥ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΖΟΥΔΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ,ΝΤΑΓΙΑΝΤΑ

ARTEMIS